

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA 2020

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

PROVA DE FÍSICO QUÍMICA - Código 11

TIPO DE PROVA: ESCRITA

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2019 pelos alunos deste Agrupamento de Escolas.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico, onde será avaliada, no âmbito dos nove domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente, a interpretação e compreensão de

leis e modelos científicos; elaboração e interpretação de representações gráficas; interpretação de dados; interpretação de informação de fontes diversas; realização de cálculos simples e conversões de unidades e produção de textos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios, todos os conteúdos neles constantes, serão passíveis de serem abordados na mesma.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

A prova está organizada por grupos de itens. Em cada grupo de questões é desenvolvido um conjunto de itens, todos de resposta obrigatória.

Alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias, figuras e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização das unidades na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

	Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
7º ano	Espaço	<ul style="list-style-type: none">▪ Universo▪ A Terra, a Lua e forças gravíticas	10 a 25
	Materiais	<ul style="list-style-type: none">▪ Propriedades físicas e químicas dos materiais	
	Energia	<ul style="list-style-type: none">▪ Formas de energia e transferências de energia	
8º ano	Reações Químicas	<ul style="list-style-type: none">▪ Explicação e representação das reações químicas▪ Tipos de reações químicas▪ Velocidade das reações químicas	25 a 40
	Som	<ul style="list-style-type: none">▪ Produção e propagação do som	
	Luz	<ul style="list-style-type: none">▪ Ondas de luz e sua propagação▪ Fenómenos óticos	
9º ano	Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none">▪ Movimentos na Terra▪ Forças e movimentos▪ Forças, movimentos e energia▪ Forças e fluidos	35 a 50
	Elettricidade	<ul style="list-style-type: none">▪ Corrente elétrica e circuitos elétricos	
	Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">▪ Estrutura atómica▪ Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	

As duas componentes da disciplina (Física e Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova. A cotação atribuída à componente de Química e à componente de Física distribuir-se-á equilibradamente pelos três anos de escolaridade a que as Metas Curriculares se referem.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação	5 a 15	3
Itens de Construção	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	10 a 20	3 a 6

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

Nas questões de ordenação de conhecimentos, só será cotada a resposta cuja ordem esteja totalmente correta. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 (um) ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resolução de uma alínea apresenta erro exclusivamente imputável à resolução da alínea anterior, será atribuída à alínea em questão a cotação integral.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeitos de classificação, desde que adequado ao solicitado.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (régua graduada, lápis, borracha) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica dos Elementos.

Não é permitido a utilização de formulários ou quaisquer tabelas.

Não é consentida a troca de calculadora durante a realização da prova.

Não é autorizada a resolução de parte ou do todo da prova a lápis.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.